

**План мероприятий  
по повышению качества образования в 2018/2019 уч. г.**

**1. План-график по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (план мероприятий по повышению качества образования на 2018/2019 уч.г. на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов)**

<b>Сроки</b>	<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый продукт /результат</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>1.</b>	Анализ результатов ГИА-2018. Сопоставление результатов ГИА-2018 с результатами предыдущего учебного года, результатами Всероссийских проверочных работ (мониторингов качества образования институционального, районного, регионального уровней)	Бокк Н.А. Хажиева Э.Р. Шульгина И.В.	Самообследование. Публичный доклад. Протоколы ШМО, НМС, педсовета
	<b>2.</b>	Формирование нормативно-правовой базы текущего учебного года по вопросам повышения качества образования	Шульгина И.В. Семенова С.Н. Рябчикова Л.А. Разаханова Ж.Т.	Локальные акты ОУ
	<b>3.</b>	Рассмотрение результатов государственной итоговой аттестации на заседании Совета школы	Разаханова Ж.Т.	Протокол заседания Совета школы
	<b>4.</b>	Составление реестра учебных затруднений по итогам государственной итоговой аттестации ГИА-2018	Бокк Н.А. Хажиева Э.Р. Гибадуллин И.А. Говорова Г.В. Зелевская А.С. Калачева И.А. Омаров Ж.К. Тукаева Р.Р. Шульгина И.В. Щукина И.В.	Реестры учебных затруднений по результатам ГИА-2018
	<b>5.</b>	Организация предварительного опроса учащихся 8-11 кл. по выбору предметов ГИА по выбору	Шульгина И.В. Разаханова Ж.Т. Сосковец А.В.	Банк данных «Предварительный выбор учащимися 8-11 кл. предметов по выбору»

	6.	Информационно - разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА: -«Порядок проведения ОГЭ_Приказ Минобрнауки РФ от 25.12.2013 №1394» -«Порядок проведения ЕГЭ_Приказ Минобрнауки РФ от 26.12.2013 №1400» -«Сроки, место и порядок подачи заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении)» (родительские собрания, размещение информации на общешкольном стенде «ГИА», официальном сайте школы)	Шульгина И.В. Зелевская А.С. Гибадуллин И.А. Коротовских А.Б.	Информация на сайте, стенде. Протоколы родительских собраний. Ведомости ознакомления	
	7.	Организация и проведение апробации написания итогового сочинения (изложения) на институциональном уровне в режиме ГИА	Шульгина И.В. Калачева И.А.	Анализ результатов. Приказ	
	8.	Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА	Колпакова М.Н.	Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА	
	9.	Консультации для педагогов «Как психологически грамотно организовать проведение диагностических мониторингов (тестирований)?»	Колпакова М.Н.	Психологическая готовность педагогов к проведению мониторингов	
	10.	Заседание рабочей группы по подготовке выпускников к ГИА: -итоги диагностических тестирований; -реестр учебных затруднений выпускников; -профессиональные затруднения учителей, осуществляющих подготовку к ГИА; -выявление проблем, путей их решения	Шульгина И.В. Хажиева Э.Р. Бокк Н.А.	Решения, рекомендации	
	Октябрь	1.	Пробное итоговое сочинение (изложение)	Шульгина И.В.	Приказ.
		2.	Анализ результатов пробного итогового сочинения (изложения)	Калачева И.А.	Анализ результатов
		3.	Организация и проведение диагностического тестирования учащихся 11 кл. по русскому языку и математике (институциональный уровень) в режиме ГИА	Шульгина И.В. Калачева И.А. Бокк Н.А.	Анализ результатов. Приказ
		4.	Прохождение учащимися 9 кл. тренажеров «ОРФО-9» (повышение орфографической грамотности учащихся по программе «ОРФО-9»)	Калачева И.А. Сосковец А.В.	Анализ результатов. Информация
		5.	Организация и проведение диагностического тестирования учащихся 9 кл. по русскому языку и математике (институциональный уровень) в режиме ГИА	Шульгина И.В. Калачева И.А. Сосковец А.В. Говорова Г.В. Щукина И.В.	Анализ результатов. Приказ
6.		Организация участия в мониторинге оценки информационно-коммуникационной компетентности учащихся 8,10 классов (районный уровень)	Семенова С.Н. Шульгина И.В.	Анализ результатов. Приказ	
7.		Составление индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке выпускников к ГИА-2019	Зелевская А.С. Гибадуллин И.А. Коротовских А.Б.	Индивидуальные образовательные траектории по подготовке выпускников к	

			ГИА-2019
8.	Реализация индивидуальных образовательных траекторий по подготовке выпускников к ГИА-2019	Шульгина И.В. Абатурова А.А. Бокк Н.А. Гибадуллин И.А. Говорова Г.В. Зелевская А.С. Иванова О.С.	Индивидуальные образовательные траектории по подготовке выпускников к ГИА-2019
9.	Формирование целевых групп среди учащихся 9,11 классов по подготовке к ГИА	Иванова О.С.	Списки целевых групп
10.	Составление индивидуальных планов подготовки учащихся «группы риска» к государственной итоговой аттестации	Калачева И.А. Омаров Ж.К. Семенова С.Н. Сосковец А.В. Разаханова Ж.Т. Тукаева Р.Р. Щукина И.В. Классные руководители 9,11кл.	Индивидуальные планы подготовки учащихся «группы риска» к государственной итоговой аттестации
11.	Составление, утверждение и размещение на сайте графика консультаций по подготовке выпускников к ГИА-2019	Шульгина И.В.	График консультаций
12.	Информационно - разъяснительная работа (родительские собрания, размещение информации на общешкольном стенде «ГИА», официальном сайте школы) среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА: -«Порядок проведения ОГЭ_Приказ Минобрнауки РФ от 25.12.2013 №1394»; -«Порядок проведения ЕГЭ_Приказ Минобрнауки РФ от 26.12.2013 №1400». Информационно - разъяснительная работа (классные часы, родительские собрания, размещение информации официальном сайте школы) среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам выбора траектории непрерывного образования, профессионального самоопределения: -«Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 №01)»; -«Выбор профиля».	Шульгина И.В. Зелевская А.С. Гибадуллин И.А. Коротовских А.Б.	Информация на сайте, стенде. Протоколы родительских собраний. Ведомости ознакомления
13.	Классные часы: -«Заполнение бланков регистрации и банков ответов»; -«Изучение содержания утвержденных демонстрационных вариантов контрольно-измерительных материалов по программам ООО и СОО, кодификаторов, спецификаций»; «На что влияют результаты ГИА?»	Зелевская А.С. Гибадуллин И.А. Коротовских А.Б.	План проведения классного часа
14.	Организация участия школьников в ВПР	Рябчикова Л.А.	Протоколы результатов

		Семенова С.Н. Шульгина И.В.	
	<b>15.</b> Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА	Колпакова М.Н.	Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА
	<b>16.</b> Заседание рабочей группы по подготовке выпускников к ГИА: -итоги диагностических тестирований; -реестр учебных затруднений выпускников; -профессиональные затруднения учителей, осуществляющих подготовку к ГИА; -выявление проблем, путей их решения	Шульгина И.В. Хажиева Э.Р. Бокк Н.А.	Решения, рекомендации
Ноябрь	<b>1.</b> Информационно - разъяснительная работа (родительские собрания, размещение информации на общешкольном стенде «ГИА», официальном сайте школы) среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА: -«Сроки, место и порядок подачи заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении)»; -«Порядок проведения итогового сочинения (изложения) в ЯНАО в 2018/ 2019 уч.г.»	Шульгина И.В. Коротовских А.Б.	Информация на сайте, стенде. Протоколы родительских собраний. Ведомости ознакомления
	<b>2.</b> Пробное итоговое сочинение (изложение)	Шульгина И.В.	Приказ.
	<b>3.</b> Анализ результатов пробного итогового сочинения (изложения)	Калачева И.А.	Анализ результатов
	<b>4.</b> Организация участия учащихся в тренировочном тестировании обучающихся <b>9 классов по русскому языку и математике</b> (региональный уровень) в режиме ГИА	Шульгина И.В. Калачева И.А. Сосковец А.В. Говорова Г.В. Щукина И.В.	Анализ результатов. Приказ
	<b>5.</b> Апробация <u>устного</u> итогового собеседования по русскому языку с учащимися 9 кл.	Шульгина И.В. Калачева И.А. Сосковец А.В.	Анализ результатов. Приказ
	<b>6.</b> Прохождение учащимися 9 кл. тренажеров «ОРФО-9» (повышение орфографической грамотности учащихся по программе «ОРФО-9»)	Калачева И.А. Сосковец А.В.	Анализ результатов. Информация
	<b>7.</b> Заседание школьных методических объединений: -«Методические аспекты подготовки выпускников к ГИА», «Проблемы повышения качества образования», «Ранняя подготовка к ГИА»; -«Результаты мониторинга профкомпетентности учителей математики и достижений обучающихся 8 классов по математике».	Бокк Н.А. Хажиева Э.Р.	Протоколы заседаний школьных МО
	<b>8.</b> Заседание научно-методического совета: -«Об обеспечении психологической подготовки выпускников к ГИА»; -«Об уровне готовности выпускников к написанию итогового сочинения (изложения)»;	Председатель НМС	Протокол заседания НМС

	-«О выполнении плана работы со слабоуспевающими учащимися на 2017/2018 уч.г.».		
	<b>9.</b> Классные часы (в формате деловых игр и практикумов): -«Технология проведения государственной итоговой аттестации»; -«Заполнение бланков регистрации и банков ответов»; -«Изучение содержания утвержденных демонстрационных вариантов контрольно-измерительных материалов по программам ООО и СОО, кодификаторов, спецификаций».	Зелевская А.С. Гибадуллин И.А. Коротовских А.Б.	Ведомости ознакомления. Бланки (заполненные учащимися)
	<b>10.</b> Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА	Колпакова М.Н.	Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА
	<b>11.</b> Заседание рабочей группы по подготовке выпускников к ГИА: -итоги диагностических тестирований; -реестр учебных затруднений выпускников; -профессиональные затруднения учителей, осуществляющих подготовку к ГИА; -выявление проблем, путей их решения	Шульгина И.В. Хажиева Э.Р. Бокк Н.А.	Решения, рекомендации
Декабрь	<b>1.</b> Организация и проведение итогового сочинения (изложения)	Шульгина И.В. Калачева И.А. Коротовских А.Б.	Приказ. Протокол результатов
	<b>2.</b> Анализ результатов итогового сочинения (изложения)	Калачева И.А. Хажиева Э.Р. Шульгина И.В.	Аналитическая информация. Протокол заседания МО
	<b>3.</b> Организация и проведение диагностического тестирования <b>по математике среди учащихся 11 кл.</b> (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	Шульгина И.В. Бокк Н.А.	Протоколы ответов. Анализ результатов.
	<b>4.</b> Информационно - разъяснительная работа (родительские собрания, классные часы, размещение информации на общешкольном стенде «ГИА», официальном сайте школы) среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА: -«Порядок регистрации заявлений на участие в ЕГЭ (сроки, место и порядок подачи заявлений на прохождение ГИА»; -«Об основаниях для удаления с экзамена, аннулировании результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи»; -«Результаты итогового сочинения (изложения)».	Шульгина И.В. Калачева И.А. Коротовских А.Б.	Протоколы собраний
	<b>5.</b> Классные часы: -«О первом российском образовательном портале RUSTUDY – информационно-образовательном ресурсе, на котором систематизирована информация об организациях среднего и высшего профессионального образования РФ ( <a href="http://restudy.ru">http://restudy.ru</a> )»;	Зелевская А.С. Гибадуллин И.А. Коротовских А.Б.	Бланки (заполненные учащимися)

		-«Заполнение бланков регистрации и банков ответов».		
	6.	Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА	Колпакова М.Н.	Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА
	7.	Заседание рабочей группы по подготовке выпускников к ГИА: -итоги диагностических тестирований; -реестр учебных затруднений выпускников; -профессиональные затруднения учителей, осуществляющих подготовку к ГИА; -выявление проблем, путей их решения	Шульгина И.В. Хажиева Э.Р. Бокк Н.А.	Решения, рекомендации
Январь	1.	Информационно - разъяснительная работа (родительские собрания, классные часы, размещение информации на общешкольном стенде «ГИА», официальном сайте школы) среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА: -«Порядок регистрации заявлений на участие в ОГЭ (сроки, место и порядок подачи заявлений на прохождение ГИА»; -«Об основаниях для удаления с экзамена, аннулировании результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи»; -«Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов)».	Шульгина И.В. Зелевская А.С. Гибадуллин И.А. Коротовских А.Б.	Протоколы собраний
	2.	Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА	Колпакова М.Н. Шульгина И.В.	Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА
	3.	Классные часы: -«Выбор будущего. РФ» (информационные ресурсы сайта Рособнразор: <a href="http://xn--90aabgeg4den5abbesa.xn--p1ai/">http://xn--90aabgeg4den5abbesa.xn--p1ai/</a> . -«Заполнение бланков регистрации и банков ответов».	Зелевская А.С. Гибадуллин И.А. Коротовских А.Б.	Бланки (заполненные учащимися)
	4.	Заседание научно-методического совета: -«О результатах деятельности по психологической подготовке учащихся к ГИА»	Колпакова М.Н.	Протокол НМС
	5.	Заседание рабочей группы по подготовке выпускников к ГИА: -итоги диагностических тестирований; -реестр учебных затруднений выпускников; -профессиональные затруднения учителей, осуществляющих подготовку к ГИА; -выявление проблем, путей их решения.	Шульгина И.В. Хажиева Э.Р. Бокк Н.А.	Решения, рекомендации
Февраль	1.	Апробация <b>устного</b> итогового собеседования по русскому языку с учащимися 9 кл.	Шульгина И.В. Калачева И.А. Сосковец А.В.	Анализ результатов. Приказ
	2.	Организация прохождения учащимися 9,11 кл. тренажёров ЕГЭ на платформе системы дистанционного образования «Competentum. Магистр» (1 этап)	Шульгина И.В.	Анализ результатов
	3.	Информационно - разъяснительная работа (родительские собрания, классные часы,	Шульгина И.В.	Протоколы собраний.

	<p>размещение информации на общешкольном стенде «ГИА», официальном сайте школы) среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Порядок регистрации заявлений на участие в ОГЭ (сроки, место и порядок подачи заявлений на прохождение ГИА);</li> <li>-«Об основаниях для удаления с экзамена, аннулировании результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи»;</li> <li>-«Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов).</li> </ul>	<p>Зелевская А.С. Гибадуллин И.А. Коротовских А.Б.</p>	<p>Индивидуальные рекомендации</p>
	<p><b>4.</b> Классные часы (в формате деловых игр и практикумов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Технология проведения государственной итоговой аттестации»;</li> <li>-«Заполнение бланков регистрации и банков ответов».</li> </ul>	<p>Зелевская А.С. Гибадуллин И.А. Коротовских А.Б.</p>	<p>Бланки (заполненные учащимися)</p>
	<p><b>5.</b> Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА</p>	<p>Колпакова М.Н.</p>	<p>Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА</p>
	<p><b>6.</b> Заседание рабочей группы по подготовке выпускников к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-итоги диагностических тестирований;</li> <li>-реестр учебных затруднений выпускников;</li> <li>-профессиональные затруднения учителей, осуществляющих подготовку к ГИА;</li> <li>-выявление проблем, путей их решения</li> </ul>	<p>Шульгина И.В. Хажиева Э.Р. Бокк Н.А.</p>	<p>Решения, рекомендации</p>
Март	<p><b>1.</b> Организация и проведение диагностического тестирования «К-ЕГЭ: подготовка» по русскому языку и математике <b>«группы риска»</b> учащихся 9, 11 кл. (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)</p>	<p>Шульгина И.В. Калачева И.А. Говорова Г.В.</p>	<p>Протоколы ответов. Анализ результатов.</p>
	<p><b>2.</b> Организация и проведение диагностического тестирования <b>по предметам по выбору среди учащихся 9 кл.</b> (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)</p>	<p>Шульгина И.В. Абатурова А.А. Бокк Н.А. Гибадуллин И.А. Говорова Г.В. Зелевская А.С. Иванова О.С. Калачева И.А. Омаров Ж.К. Семенова С.Н. Сосковец А.В. Тукаева Р.Р. Щукина И.В.</p>	<p>Протоколы ответов. Анализ результатов.</p>
	<p><b>3.</b> Информационно - разъяснительная работа (беседы, консультации, родительские собрания, классные часы) среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов).</li> </ul>	<p>Шульгина И.В. Зелевская А.С. Гибадуллин И.А. Коротовских А.Б.</p>	<p>Протоколы собраний. Индивидуальные рекомендации</p>

	4.	Организация участия школьников в ВПР	Рябчикова Л.А. Семенова С.Н. Шульгина И.В.	Протоколы результатов	
	5.	Классные часы (в формате деловых игр и практикумов): -«Технология проведения государственной итоговой аттестации»; -«Заполнение бланков регистрации и банков ответов».	Зелевская А.С. Гибадуллин И.А. Коротовских А.Б.	Бланки (заполненные учащимися)	
	6.	Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА	Колпакова М.Н.	Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА	
	7.	Заседание научно-методического совета: -«О результатах деятельности по психологической подготовке учащихся «группы риска» к ГИА»; -«О результатах реализации программ индивидуального методического сопровождения педагог, выпускники которых показали низкие результаты по итогам ГИА-2018»	Председатель НМС	Протокол НМС	
	8.	Заседание рабочей группы по подготовке выпускников к ГИА: -итоги диагностических тестирований; -реестр учебных затруднений выпускников; -профессиональные затруднения учителей, осуществляющих подготовку к ГИА; -выявление проблем, путей их решения.	Шульгина И.В. Хажиева Э.Р. Бокк Н.А.	Решения, рекомендации	
	Апрель	1.	Организация прохождения учащимися 9,11 кл. тренажёров ЕГЭ на платформе системы дистанционного образования «Competentum. Магистр» (2 этап)	Шульгина И.В.	
		2.	Организация и проведение диагностического мониторинга освоения базовых знаний по русскому языку и математике на раннем этапе подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования обучающихся 7,8,10 классов (районный уровень)	Шульгина И.В. Калачева И.А. Сосковец А.В. Разаханова Ж.Т. Щукина И.В. Говорова Г.В. Бокк Н.А.	Протоколы ответов. Анализ результатов.
		3.	Организация и проведение диагностического тестирования «К-ЕГЭ: подготовка» по русскому языку и математике «группы риска» учащихся 9 кл. (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	Шульгина И.В. Сосковец А.В. Разаханова Ж.Т. Говорова Г.В.	Протоколы ответов. Анализ результатов.
4.		Информационно - разъяснительная работа (беседы, консультации, родительские собрания, классные часы) среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА: -«Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов).	Шульгина И.В. Зелевская А.С. Гибадуллин И.А. Коротовских А.Б.	Протоколы собраний. Индивидуальные рекомендации	
5.		Организация участия школьников в ВПР	Рябчикова Л.А. Семенова С.Н.	Протоколы результатов	



			Шульгина И.В.	
	6.	Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА	Колпакова М.Н.	Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА
	7.	Заседание рабочей группы по подготовке выпускников к ГИА: -итоги диагностических тестирований; -реестр учебных затруднений выпускников; -профессиональные затруднения учителей, осуществляющих подготовку к ГИА; -выявление проблем, путей их решения	Шульгина И.В. Хажиева Э.Р. Бокк Н.А.	Решения, рекомендации
Май, июнь	1.	Организация участия школьников в ВПР	Рябчикова Л.А. Семенова С.Н. Шульгина И.В.	Протоколы результатов
	2.	Информационно - разъяснительная работа (беседы, индивидуальные консультации, родительские собрания, классные часы, размещение информации на общешкольном стенде «ГИА», официальном сайте школы) среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА: -«Об основаниях для удаления с экзамена, аннулировании результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи»; -«Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов).	Шульгина И.В. Зелевская А.С. Гибадуллин И.А. Коротовских А.Б.	Протоколы собраний. Индивидуальные рекомендации
	3.	Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА	Колпакова М.Н.	Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА
	4.	Заседание научно-методического совета: -«О результатах реализации индивидуальных планов методического сопровождения учителей, выпускники которых показали низкие результаты ГИА-2018»	Председатель НМС	Протокол НМС
	5.	Заседание рабочей группы по подготовке выпускников к ГИА: -«О готовности выпускников к ГИА»	Шульгина И.В. Хажиева Э.Р. Бокк Н.А.	Решения, рекомендации

## 2. План работы с педагогами по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Итоговый продукт /результат
1.	Групповые и индивидуальные консультации педагогов по составлению реестра учебных затруднений по итогам государственной итоговой аттестации ГИА-2018	сентябрь	Шульгина И.В.	Реестры учебных затруднений по результатам ГИА-2018
2.	Заседания школьных методических объединений:	сентябрь	Хажиева Э.Р.	Протоколы заседаний.

	-«Результаты ГИА-2018. Задачи на текущий учебный год»; -«Профессиональные затруднения педагогов»; -«Реестр учебных затруднений по результатам ГИА-2018. Реестр затруднений выпускников текущего года»; -«О реализации плана работы со слабоуспевающими школьниками»; -«О работе с «резервом» - учащимися, имеющими 1-2 тройки за четверть, полугодие»; -«Методические аспекты ранней подготовки учащихся к ГИА»; -«Состояние преподавания литературы»; -«Состояние преподавания английского языка. Реестр учебных затруднений»; -«Состояние преподавания предметов, по которым выпускники показали низкие результаты на ГИА-2018»; -«Анализы результатов диагностических мониторингов»	октябрь  по плану ВШК  в соответствии с графиками	Бокк Н.А. Шульгина И.В. Семенова С.Н.	Справки ВШК
3.	Участие педагогов в районной встрече организаторов общего, дополнительного образования и профессиональных объединений педагогов «И вновь сентябрь зовет нас в путь исканий...» (выступления из «опыта работы»)	сентябрь	Семенова С.Н.	Приказ о делегировании
4.	Составление реестра профессиональных затруднений педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА	до 15 октября	Бокк Н.А. Хажиева Э.Р. Шульгина И.В.	Реестр профессиональных затруднений. Протоколы заседаний ШМО
5.	Разработка индивидуальных траекторий профессионального роста учителей-предметников, учащиеся которых не преодолели минимальный порог баллов по предмету	до 15 октября	Бокк Н.А. Омаров Ж.К. Шульгина И.В.	Программа индивидуального методического сопровождения педагога
6.	Реализация программ индивидуального методического сопровождения педагогов	в течение года	Кураторы	Приказ об утверждении программ, назначении кураторов
7.	Диссеминация положительного опыта работа педагогов, выпускники которых показали высокие результаты ОГЭ-2018	в течение года	Шульгина И.В. Семенова С.Н.	Методические материалы Сертификаты Протоколы
8.	Курсы повышения квалификации	в течение года	Сабитова Н.Н.	Свидетельства
9.	Курсы повышения квалификации для экспертов ГИА («Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего образования»)	март-апрель	Шульгина И.В.	Удостоверения

10.	Участие педагогов в компетентностных олимпиадах школьного, районного, регионального уровней	в течение года	Семенова С.Н.	Протоколы
11.	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических семинарах	в течение года	Семенова С.Н. Методисты ОУ	Методические материалы Дипломы Протоколы

**3. Мероприятия по определению уровня готовности и корректировке образовательных траекторий учащихся по подготовке к ГИА-2019 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в целях установления и устранения учебных дефицитов у обучающихся по предметам ГИА**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Итоговый продукт /результат
1.	Пробное итоговое сочинение (институциональный уровень). 11 кл.	сентябрь октябрь ноябрь	Калачева И.А. Шульгина И.В.	Анализ результатов. Приказ об итогах
2.	Диагностическое тестирование учащихся 11 кл. по математике базового и профильного уровней (институциональный уровень)	ежемесячно	Бокк Н.А. Шульгина И.В.	Анализ результатов. Приказ об итогах
3.	Диагностическое тестирование учащихся 11 кл. по русскому языку (институциональный уровень)	ежемесячно	Калачева И.А. Шульгина И.В.	Анализ результатов. Приказ об итогах
4.	Диагностическое тестирование учащихся 11 кл. по предметам по выбору (институциональный уровень)	ежемесячно с февраля 2019 г.	Шульгина И.В. Учителя- предметники	Анализ результатов. Приказ об итогах
5.	Апробация <u>устного</u> итогового собеседования по русскому языку с учащимися 9 кл.	ноябрь февраль	Калачева И.А. Сосковец А.В. Шульгина И.В.	Анализ результатов. Приказ об итогах
6.	Диагностическое тестирование учащихся 9 кл. по математике (институциональный уровень)	ежемесячно	Говорова Г.В. Шукина И.В. Самарина С.Д. Шульгина И.В.	Анализ результатов. Приказ об итогах
7.	Диагностическое тестирование учащихся 9 кл. по русскому языку (институциональный уровень)	ежемесячно	Калачева И.А. Сосковец А.В. Шульгина И.В.	Анализ результатов. Приказ об итогах
8.	Диагностическое тестирование учащихся 9 кл. по предметам по выбору (институциональный уровень)	ежемесячно с марта 2019 г.	Шульгина И.В. Учителя- предметники	Анализ результатов. Приказ об итогах

9.	Диагностическое тестирование <b>по русскому языку среди учащихся 11 кл.</b> (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	октябрь	Калачева И.А. Шульгина И.В. Гибатуллин И.А.	Анализ результатов. Приказ об итогах
10.	Пробное итоговое сочинение (районный уровень)	3 неделя октября	Калачева И.А. Шульгина И.В.	Анализ результатов. Приказ об итогах
11.	Мониторинг оценки информационно-коммуникационной компетентности учащихся 8,10 классов (региональный уровень)	октябрь	Семенова С.Н. Шульгина И.В.	Анализ результатов. Приказ об итогах
12.	Тренировочное тестирование обучающихся <b>9 классов по русскому языку и математике</b> (региональный уровень)	ноябрь	Шульгина И.В. Сосковец А.В. Калачева И.А. Горова Г.В. Щукина И.В.	Анализ результатов. Приказ об итогах
13.	Диагностическое тестирование <b>по предметам по выбору среди учащихся 11 кл.</b> (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	ноябрь	Шульгина И.В. Учителя- предметники	Анализ результатов. Приказ об итогах
14.	Диагностическое тестирование <b>по русскому языку среди учащихся 9 кл.</b> (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	январь	Шульгина И.В. Хажиева Э.Р. Калачева И.А. Сосковец А.В.	Анализ результатов. Приказ об итогах
15.	Диагностическое тестирование <b>по математике среди учащихся 9 кл.</b> (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	февраль	Шульгина И.В. Бокк Н.А. Горова Г.В. Щукина И.В. Самарина С.Д.	Анализ результатов. Приказ об итогах
16.	Диагностическое тестирование <b>по предметам по выбору среди учащихся 9 кл.</b> (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)	март	Шульгина И.В. Иванова О.С. Хажиева Э.Р. Абатурова А.А. Бокк Н.А. Гибатуллин И.А. Горова Г.В. Зелевская А.С. Иванова О.С. Калачева И.А. Омаров Ж.К. Сосковец А.В. Семенова С.Н. Тукаева Р.Р.	Анализ результатов. Приказ об итогах
17.	Коррекционная работа с учащимися «группы риска». Коррекция	в течение года	Шульгина И.В.	Анализ результатов.

	индивидуальных планов подготовки выпускников к ГИА		Учителя-предметники	Приказ об итогах
18.	Прохождение учащимися 9,11 кл. тренажёров ЕГЭ на платформе системы дистанционного образования «Competentum. Магистр» по предметам: химия, физика, биология, обществознание, русский язык, математика (профильная, базовая), информатика, история, иностранные языки, география	по отдельному графику	Абатурова А.А. Бокк Н.А. Гибадуллин И.А. Говорова Г.В. Зелевская А.С. Иванова О.С. Калачева И.А. Омаров Ж.К. Семенова С.Н. Тукаева Р.Р. Шульгина И.В. Щукина И.В.	Анализ результатов. Приказ об итогах
19.	Участие школьников в ВПР	по отдельному графику	Калачева И.А. Сосковец А.В. Шульгина И.В.	
20.	Прохождение учащимися 9 кл. тренажеров «ОРФО-9» (повышение орфографической грамотности учащихся по программе «ОРФО-9»)	по отдельному графику	Калачева И.А. Сосковец А.В. Шульгина И.В.	В новой редакции: индивидуальные образовательные траектории подготовки выпускников к ГИА
21.	Анализ результатов диагностических тестирований, внесение корректив в индивидуальные образовательные траектории подготовки выпускников к ГИА	в течение года, по итогам тестирований	Абатурова А.А. Бокк Н.А. Гибадуллин И.А. Говорова Г.В. Зелевская А.С. Иванова О.С. Калачева И.А. Омаров Ж.К. Семенова С.Н. Тукаева Р.Р. Шульгина И.В. Щукина И.В.	В новой редакции: индивидуальные образовательные траектории подготовки выпускников к ГИА
22.	Коррекционная работа, внесение корректив в индивидуальные планы подготовки учащихся «группы риска» к ГИА	в течение года, по итогам тестирований	Абатурова А.А. Бокк Н.А. Гибадуллин И.А. Говорова Г.В. Зелевская А.С. Иванова О.С. Калачева И.А. Омаров Ж.К. Семенова С.Н. Тукаева Р.Р. Щукина И.В.	В новой редакции: индивидуальные планы подготовки учащихся «группы риска» к ГИА

#### 4. Деятельность по психологической подготовке учащихся и их родителей к ГИА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Итоговый продукт /результат
1.	Индивидуальные консультации для выпускников	в течение года	Колпакова М.Н. Колпакова М.Н.	Индивидуальные рекомендации обучающимся
2.	Индивидуальные консультации для родителей: -«Как родители могут помочь детям подготовиться к успешной сдаче единого государственного экзамена?»; -по заявкам родителей.	в течение года	Колпакова М.Н.	Индивидуальные рекомендации родителям
3.	Психодиагностика: -«Изучение IQ выпускников для оценки наличного уровня сведений по отдельным предметам, уровня развития мыслительных операций, самостоятельности мышления, а также степени утомляемости, индивидуальных стилей деятельности, наиболее продуктивных периодов для работы»; -«Изучение учебной мотивации выпускников для определения ведущих мотивов: долга, родительского одобрения, учительского одобрения, групповой ориентации, честолюбивый, познавательный, прагматический или эмоциональный мотивы»; -«Исследование саморегуляции, стрессоустойчивости выпускников»; -«Профориентация».	в течение года	Колпакова М.Н.	Психологическая готовность учащихся к ГИА
4.	Психологические тренинги	в течение года	Колпакова М.Н.	Психологическая готовность учащихся к ГИА
5.	Развивающие занятия с выпускниками	в течение года	Колпакова М.Н.	Психологическая готовность учащихся к ГИА
6.	Анкета на выявление готовности выпускника к сдаче экзаменов	октябрь, февраль	Колпакова М.Н.	База данных об уровне психологической готовности к ГИА